

GRUPPI DI LAVORO

A - "POLITICHE GIOVANILI: LA CITTA' A MISURA DEI GIOVANI"

“INDIFFERENZA O PARTECIPAZIONE?”

In questo gruppo di lavoro verrà messo al centro della riflessione il tema delle responsabilità collettive, come antidoto alle “zone d’ombra” che spesso si annidano nelle esperienze della giovinezza. Perché impegnarsi e come si può fare.

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: Arci di Carmagnola; I ragazzi di Trieste; centri socio-educativi della provincia di Pistoia ed altre esperienze di sviluppo delle politiche giovanili in Toscana.

.....

“LE CITTA' CHE CAMBIANO: I GIOVANI STANNO A GUARDARE?”

Molto spesso si ha l'impressione che tutto ciò che accade intorno a noi ci riguardi poco e le passioni tristi prevalgano sul desiderio di cambiamento. Qual è il punto di contatto, quali luoghi e quali spazi reali e virtuali sono disponibili?

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: il caso delle "Transition Town"; l'Osservatorio Roma; Casa 21 Marzo di Modena; Rosario Esposito.

.....

“COSA RENDE UNA CITTA' GIOVANE?”

Quali sono i temi che devono essere affrontati nel dibattito sulla città, quali sono le questioni per le quali vale la pena investire le nostre energie? E quali i problemi che si incontrano nel rendere una città più giovane, più orientata al rinnovamento?

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: "Terra del Fuoco" di Lecce; Agenzia di Milano sulla città degli adolescenti; Michele Stasi; gruppo informale dei giovani di Nichelino; ragazzi di Bra; ragazzi di Orbassano.

.....

“LUOGHI E NON-LUOGHI: SPAZI URBANI PER I GIOVANI”

A volte accade che alcuni percorsi di trasformazione delle città e dei luoghi di vita, diventano esperienze ricche di significati concreti e simbolici. In questo gruppo di lavoro si parlerà di come è possibile attivare processi di riqualificazione e valorizzazione dei luoghi e degli spazi per sentirsi parte di un territorio.

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: Antonio Lauria; Centro sociale Zapata di Genova; .Ecosmed (il parco Orcinus Orca, Sicilia); Fondazione Michelucci.

.....

“NUOVI MONDI: RAPPORTO GIOVANI E ADULTI”

È necessario lavorare affinché si affermi un rapporto diverso tra le generazioni per dare veramente spazio al protagonismo giovanile nella polis. Ma oggi com'è la situazione nelle città? Quale dialogo c'è fra giovani singoli o in gruppi e le istituzioni?

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: Consulta di Tortona; Circoscrizione di Modena; Comune di Pianoro.

B - "VERSO IL FORUM MONDIALE DEI GIOVANI: UNITI PER I DIRITTI"

“IL MONDO IN CASA: CITTADINI NEL MONDO?”

Padre Ernesto Balducci amava chiamare i cittadini del mondo "uomini planetari". Oggi ciascuno di noi ha "il mondo all'uscio di casa", un mondo pieno di persone differenti che abitano le nostre strade e aprono le porte ad una cittadinanza più compiuta. Quale progresso globale e locale?

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: l'educativa di strada; Reves; Terra del Fuoco, Lecce; Centro antidiscriminazione, Pistoia; Progetto "Percorsi di Cittadinanza", Pistoia; rappresentanti delle forze dell'ordine.

“ESPERIENZE DAL MONDO”

Quali sono i riferimenti più significativi e quali le esperienze che da tempo raccontano il mondo e denunciano le ingiustizie che ancora si perpetrano in questo nostro villaggio globale.

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: Amnesty International; Unicef; Associazione "Save the Children"; Emergency; Peace Reporter; Nigrizia.

“EDUCAZIONE E CULTURA: UNA SFIDA APERTA”

Il valore delle differenze è un aspetto essenziale nell'educazione delle giovani generazioni; differenza come ricchezza, come elemento culturale che genera libertà e giustizia sociale.

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: Costa d'Avorio; Maestri di strada (Napoli).

“SOLIDARIETA' E PARTECIPAZIONE: COSE DELL'ALTRO MONDO?”

Oggi siamo sommersi di notizie che apparentemente soddisfano il nostro bisogno informativo. Accade però che, attraverso esperienze concrete, ciascuno di noi acquisisca una capacità critica rispetto ai fatti che accadono nel mondo e riesca così a "farsi un'idea" più reale del mondo che ci circonda. Come attivare reti reali di solidarietà?

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: Daniela Mori (Progetto "Noi con gli Altri" di Unicoop); Giovani del Paraguay; Flare; I ragazzi dell'Istituto "Pacini" di Pistoia.

“MONDIALITA' E DIRITTI: PER QUALI GIOVANI?”

Molto spesso il rapporto tra mondialità e diritti non offre la possibilità di un vero riscatto. Anche nei nostri territori queste questioni sono sempre più aperte, presentano vincoli ma anche opportunità. Per molti giovani godere di una piena cittadinanza può significare decidere di fermarsi dove ci si sente "a casa".

ESPERIENZE E TESTIMONIANZE: "Latinos" di Genova.

Articolo tratto da www.campusmontecatini.it